Personlig udvikling

Yngstetrin

Stofområde	Læringsmål		Elevens selvbillede og selvfølelse		Elevens egen værdi i fællesskaber		Eleven lærer de forskellige fællesskabsformer		Livssituationer i elevens nærmiljø		Elevens forhold til det faglige og det sociale	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Elevens personlige udvikling	Eleven lærer at gå i skole		Eleven kan forstå og aflæse egne og andres følelser og sætte enkle ord på.	Eleven kan give udtryk for egne interesser og evner, samt udtrykke egne ønsker og drømme.	Eleven kan forstå værdien af, at være en aktiv del af undervisningen.	Eleven har en vis kendskab til forskelle mellem sund og usund levemåde (psykisk, fysisk og socialt).	Eleven kan respektere andres grænser og kan give udtryk for sine egne grænser (fysisk, psykisk og kulturelt).	Eleven har kendskab til og åbenhed overfor forskellige fællesskabsformer (familierformer, livsmåder, kønsidentiteter, etnicitet og social baggrund).	Eleven kan begynde at agere ansvarligt i forhold til sikkerhed.	Eleven har kendskab til livssituationer (barnefødsel, fødselsdage, højtider, skilsmisse, sygdom, overgreb, dødsfald, handicap mm.)	Eleven kan sætte sig enkle mål og prøve at nå dem.	Eleven forstår værdien af at være en "god klassekammerat".
Elevens sociale udvikling	Eleven kan samarbejde, skabe relationer og kommunikere		**Elevens kommunikation**		**Elevens relationsudvikling**		**Elevens samarbejde**					
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
			Eleven kan indgå i læringsdialoger i undervisningen.	Eleven har opnået kendskab til at håndtere konflikter - også digitalt.	Eleven kan etablere og indgå i flere former for relationer.	Eleven har lært at respektere og påskønne forskellighed (psykisk, fysisk, kulturelt, socialt og fagligt).	Eleven kan begynde at agere i samarbejdssituationer.	Eleven har opnået en begyndende forståelse for værdien af at samarbejde og hjælpe andre.				