Personlig udvikling

Yngstetrin

Stofområde	Læringsmål		Elevens selvbillede og selvfølelse		Elevens egenværdi i fællesskaber		Elevens forskellige fællesskabsformer		Livssituationer i elevens nærmiljø		Elevens forhold til det faglige og det sociale	
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden
Elevens personlige udvikling	Eleven lærer at gå i skole	1.	Eleven kan forstå og aflæse egne og andres følelser - og sætte enkle ord på.	Eleven har viden om egne interesser og evner samt udtrykke egne ønsker og drømme.	Eleven kan forstå værdien af at tage aktiv deltagelse i undervisningen.	Eleven har viden om forskelle mellem sund og usund levemåde (psykisk, fysisk og socialt).	Eleven kan respektere andres grænser og kan give udtryk for sine egne grænser (fysisk, psykisk og kulturelt).	Eleven har viden om forskellige fællesskabsformer (familierformer, livsmåder, kønsidentiteter, etnicitet og social. baggrund).	Eleven kan begynde at agere ansvarligt i forhold til sikkerhed.	Eleven har viden om positive og negative livssituationer (barnefødsel, fødselsdage, højtider, skilsmisse, sygdom, overgreb, dødsfald, handicap mm.).	Eleven kan sætte sig enkle mål og prøve at nå dem.	Eleven har viden om værdien af at være en "god klassekammerat".
Elevens sociale udvikling	Eleven kan samarbejde, skabe relationer og kommunikere		**Elevens kommunikation**		**Elevens relationsudvikling**		**Elevens samarbejde**					
			Færdighed	Viden	Færdighed	Viden	Færdighed	Viden				
		1.	Eleven kan indgå i læringsdialoger (undervising).	Eleven har viden om det at håndtere konflikter - også digitalt.	Eleven kan etablere og indgå i flere former for relationer.	Eleven har viden om forskellighed (psykisk, fysisk, kulturelt, socialt og fagligt).	Eleven kan begynde at agere i samarbejdssituationer.	Eleven har viden om værdien af at samarbejde og hjælpe andre.				